

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАптированная рабочая программа
МДК 02.01 «УСТРОЙСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ ГАЗОНОВ, ЦВЕТНИКОВ,
ПОСАДКА ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зелёного хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости.

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений..
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 4.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 4.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины: «Рабочий зеленого хозяйства» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате ос обучающийся **должен уметь:**

- определять семена и виды цветочных/,овощных и плодовых культур;
- обрабатывать почву ручным способом;
- проводить посадку плодовых деревьев и кустарников;
- проводить посев овощных и цветочных культур;
- применять органические и минеральные удобрения на садовом участке;
- формировать кроны и проводить обрезку плодовых деревьев.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы композиционного проектирования зеленых насаждений
- посадку и пересадку зеленых насаждений
- устройство и содержание основных композиционных элементов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 ч. в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-

2.2. Тематический план и содержание /МДК 02.01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов
1	2		3
Тема 1.1. /Роль и классификация зеленых насаждений и композиций в озеленении	Содержание учебного материала		4
	1.	Влияние насаждений на микроклимат, на состав и чистоту воздуха. Фитонциды растений.	2
	3.	Классификация зеленых насаждений общего, ограниченного и специального назначения. Принципы размещения зеленых насаждений.	2
Тема 1.2. Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	Содержание учебного материала:		8
	1	Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиции.	2
	2	Стили садово-паркового искусства и их особенности.	2
	3	Композиции зеленых насаждений.	2
	4	Использование плодовых культур в озеленении	1
	5	Основы проектирования зеленых насаждений.	
	6	Материалы для проектирования-системы озеленения и отдельные элементы.	1
Тема 1.3. Создание и содержание зеленых насаждений	Содержание учебного материала:		14
	1	Особенности озеленения различных объектов.	2
	2	Подготовка участка для озеленения.	2
	3	Перенесение проекта в натуру.	2
	4	Посадка и пересадка деревьев и кустарников.	2
	5	Особенности посадки плодовых и крупномерных деревьев.	2
	6	Основные виды работ по уходу за посадками. Календарь работ по уходу	2
	7	Выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников. Виды обрезки.	2
Тема 1.4. Устройство и содержание основных композиционных элементов	Содержание учебного материала:		12
	1.	Устройство и содержание газонов.	2
	2	Уход за газоном/: стрижка, подкормка, аэрация, полив и др.	2
	3	Подготовка газонов к зиме.	2

	4	Устройство садовых дорожек, площадей, спортивных площадей.	2
	5	Устройство и содержание цветников. /Вертикальное озеленение.	2
	6	Водоемы. Альпинарии. Рокарии. Их строительство и оформление.	2
Тема 1.5./Механизация работ в декоративном садоводстве	Содержание учебного материала:		10
	1.	Механизация обработки почвы и работ по уходу за посадками растений	2
	2.	Механизация посадочных и посевных работ	2
	6.	Механизация полива	2
	7	Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников , ухода за газонами	4
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			
Всего: 48			
Теоретические занятия:40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Основы агрономии», мастерских лабораторий - «Технология производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место учащихся по количеству обучающихся-10.

Наглядные пособия:

- объемные модели органов растений (плод, строение цветка);
- муляжи овощных культур;
- муляжи фруктов;
- ягод;
- консервированные овощи;
- макеты теплиц;
- кассеты для рассады;
- коллекция лекарственных трав;
- образцы болезней с/х культур;
- образцы вредителей с/х культур;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка).

Раздаточный материал:

- коллекции семян с\х культур;
- коллекции семян сорных растений;
- образцы удобрений (набор из 5 видов);
- гербарии сорных и культурных растений;
- коллекция семян овощных культур.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Учебники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений

Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>;
2. <http://www.ozon.ru/context/>;
3. <http://www.vgf.ru/>;
4. <http://www.sprinter.ru/>;
5. <http://window.edu.ru/>;
6. <http://window.edu.ru/>;
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp>;
9. <http://www.rusarchives.ru>.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: Строение и размножение растений. Рост и развитие растений.	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка основных процессов жизнедеятельности растений.
Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	Лабораторные и практические занятия, контроль и оценка технологии обработки почв.
Создание зеленых насаждений	Практические занятия, контроль и оценка основных видов и сортов сельскохозяйственных культур.
Механизация работ в декоративном садоводстве	Практические занятия, контроль и оценка основных видов сорняков

Система защиты цветочных , овощных культур от вредителей и болезней.	Практические занятия, контроль и оценка защиты овощных культур от вредителей и болезней.
Освоенные умения: Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.	Лабораторные занятия, контроль и оценка основных видов сорняков
Применять агротехнические приёмы выращивания цветочных культур, декоративных деревьев и кустарников. Обрабатывать почву ручным способом. Применять органические и минеральные удобрения на садовом участке.	лабораторные занятия, тестирование Практические занятия. Практические занятия, контроль и оценка применения основных видов удобрений.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Основы композиционного проектирования зеленых насаждений Создание зеленых насаждений	Демонстрирует проектирование зеленых н	Определяют основные органы растений. Определяют виды размножения растений. Соотносят вид размножения с семейством растений.	Лабораторная работа
	Демонстрирует создание зеленых насаждений	Отмечают фазы развития генеративных и вегетативных органов растений.	Лабораторная работа
Устройство и содержание основных композиционных элементов	Демонстрирует содержание основных композиционных элементов	Определяют по внешним признакам плодородие почв.	Лабораторная работа
		Характеризуют состояние почв, используя органолептический метод. Определяют в соответствии с полученными характеристиками способы обработки почвы.	Лабораторная работа
	Минеральные удобрения.	Классифицируют виды минеральных удобрений.	Лабораторная работа

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (табл

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60-79	4	хорошо
40-59	3	удовлетворительно
менее 40	2	не удовлетворительно